

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2023 d. 26-09-2022**

**Mødedato** Mandag d. 26. september 2022 kl. 14:30

**Mødested** Skrøbelev Skole

**Mødedeltagere** Søren Ramsing, Karina Jørgensen, Flemming Neperus, Winni Kielstrup Hansen, Jesper Skovhus

## Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse Skrøbelev Skole.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Orientering fra visitationsudvalget - Status 2022.....	5
Orientering om Projekt Forebyggende Narrative Indsatser og Samtaler i PPR.....	7
Status fra Familieafdelingen.....	9
Implementeringsplan 2022.....	10
Opdatering af delegationsplan for Børne- og Skoleudvalget.....	12
Status på Åben Skole og Åbent Dagtilbud.....	13
Tilsyn af dagtilbud i Langeland Kommune.....	14
National trivselsundersøgelse 2021/2022.....	16
Børnetal - Skoler og Dagtilbud.....	17
Statistik for underretninger 1. halvår 2022.....	18
Meddelelser.....	20
Underskriftsside.....	21

# **Punkt 119: Temadrøftelse Skrøbelev Skole**

22/9339

## **Resume**

Børne- og Skoleudvalgets mødet den 26. september 2022 afholdes på Skrøbelev Skole, og under dette punkt vil der være en besigtigelse, fremlæggelse og debat.

## **Sagsfremstilling**

Skolelederen vil vise rundt på skolen og komme med et oplæg om skolens virke med efterfølgende debat.

## **Afledte konsekvenser**

Ingen afledte konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022**

Temadrøftelsen blev taget til efterretning.

## **Punkt 120: Godkendelse af dagsorden**

21/13731

### **Resume**

Under dette punkt godkendes dagsordenen.

### **Afledte konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller

- At udvalget godkender dagsordenen

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022**

Dagsordenen blev godkendt.

# Punkt 121: Orientering fra visitationsudvalget - Status 2022

22/9261

## Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres i denne sag om status på visitationsmidler til skoler og dagtilbud efter seneste møde i visitationsudvalget den 8. september 2022.

## Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har på udvalgmødet den 29. august 2022 besluttet, at udvalget fremadrettet ønsker en orientering om status på visitationspuljerne efter de enkelte visitationsmøder. Børne- og Skoleudvalget orienteres derfor om status efter seneste visitationsmøde den 8. september 2022.

### Dagtilbud

#### Visitationspulje støttetimer i dagtilbud

I 2022 er der budgetteret med 660.000 kr. til visitation af støttetimer i dagtilbud.

Visitationsafgørelser fra 2021 som tidsmæssigt rækker ind i 2022 modregnes dog de 660.000 kr., hvorfor der pr. 1. januar 2022 var en restbevilling på 458.000 kr. Som det fremgår af vedlagte bilag, er der i 2022 truffet afgørelse om støttetimer til tre børn i dagtilbud i 2022, hvorfor der pr. 8. september 2022 er en restbevilling på 317.000 kr.

Herudover har fem børn haft en visiteret plads i 2022 – dette fremgår dog ikke af bilaget, da budget til visiterede pladser er en del af Dagtilbud Område Midt's budgettildeling i 2022.

#### Særlige dagtilbud udenfor Langeland Kommune

Der er i 2022 budgetteret med 1.415.000 kr. til særlige dagtilbud udenfor Langeland Kommune.

Her har tre børn fra Langeland været visiteret til et specialiseret dagtilbud i Svendborg Kommune mens et enkelt barn, som er anbragt uden for Langeland Kommune, har været visiteret til et specialiseret dagtilbud i anden kommune. Der er pr. 8. september en restbevilling på 90.194 kr.

#### Overgang til skole

Visitationspuljen til støtte i overgangen til skole (forårs-SFO) er i 2022 budgetteret med 242.000 kr. Her har visitationsudvalget truffet afgørelse om støtte til 8 børn. Der har i 2022 været et merforbrug på 26.000 kr., som er tilført puljen i forbindelse med budgetopfølgning pr. 31. marts 2022.

Da forårs-SFO kun er i april-juni måned, kommer der ikke yderligere udgifter hertil.

#### Skoler

##### Visitationspulje støttetimer i almen

Budgettildelingen til visitationspuljen til skoler er i 2022 på 718.000 kr. Visitationsafgørelser truffet i 2021 som tidsmæssigt rækker ind i 2022 modregnes dog de 718.000 kr., hvorfor der pr. 1. januar var en restbevilling på 280.000 kr. i skolernes visitationspulje for 2022.

I 2022 har visitationsudvalget fundet det nødvendigt at visitere specialpædagogisk bistand i form af støttetimer til 21 elever.

I forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 er der tilført yderligere 283.000 kr. til puljen ligesom der pr. 5. september 2022 er tilført 600.000 kr. til visitationspuljen. Der er for de 600.000 kr. tale om ikke-anvendte midler til betaling af skolegang for elever med bopæl på Langeland, men som jf. det frie skolevalg har valgt et alment skoletilbud udenfor Langeland Kommune. Der er trods dette pr. 8. september 2022 et merforbrug på 80.000 kr.

Af bilaget fremstår det som om visitation af støttetimer til de enkelte skoleelever ophører pr. 31. december 2022. Dette er for mange elevers vedkommende ikke tilfældet, da de kan være visiteret til støttetimer ind i 2023. Nogle elever for hele

skoleåret 2022/2023 – andre for en kortere periode, da elevens behov så skal genvurderes. Bilaget viser dog kun regnskab for 2022, hvorfor de enkelte tildelinger er opgjort således i bilaget.

Ovennævnte merforbrug på skolernes visitationspulje skal ses som en konsekvens af, at visitationsudvalget de seneste år i højere grad har forsøgt at støtte elever lokalt på Langeland, som tidligere ville have været visiteret til specialiserede skoletilbud i Svendborg Kommune. Dette for i højere grad at tilbyde lokale skolemiljøer til børn med specialpædagogiske behov, hvor det vurderes fagligt muligt, samt for at tilgodese forældrenes ønsker i de konkrete sager.

### Specialtilbud

Af vedhæftede bilag ses også en nedgang, for nuværende, af antal elever på henholdsvis Skrøbelev Skole samt i specialklasserne på Ørstedskolen. Elevtallet forventes dog at ændre sig løbende hen over skoleåret begge steder, og der vil ofte være en nedgang i antallet af elever i starten af skoleåret.

Oversigten over specialskoler i andre kommuner viser, at der set over hele 2022 har været visiteret 12 elever med bopæl på Langeland til Tåsingeskolen samt seks elever til Byhaveskolen. Derudover har i alt fem elever med bopæl på Langeland været visiteret til andre specialiserede skoletilbud udenfor Langeland Kommune. Herudover er der 14 elever, som er anbragt udenfor Langeland Kommune, og som af beliggenhedskommunen (kommunen hvor barnet er anbragt) er visiteret til et specialiseret skoletilbud udenfor Langeland Kommune.

Der er budgetteret med 11.007.000 kr. til visiterede skoletilbud udenfor Langeland Kommune.

Pr. 8. september 2022 er der en restbevilling på 1.094.169 kr.

### Afledte konsekvenser

Merforbruget på skolernes visitationspulje behandles i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31. august 2022.

### Indstilling

Direktionen indstiller:

- At udvalget tager orienteringen til efterretning

### Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022

Orienteringen blev taget til efterretning.

### Bilag

VIS-puljer, specialskoler, særlige dagtilbud

# Punkt 122: Orientering om Projekt Forebyggende Narrative Indsatser og Samtaler i PPR

22/9404

## Resume

PPR har fået tildelt puljemidler fra Børne- og Undervisningsministeriet til at etablere og gennemføre et lettere behandlingstilbud til børn og unge i begyndende mistrivsel eller i risiko for at komme i mistrivsel. 37 kommuner har fået tildelt midler til at etablere et lettere behandlingstilbud, herunder Langeland Kommune. Projektet har nu været i gang i godt et år og afsluttes pr. 31. december 2022.

## Sagsfremstilling

Der har de seneste år været et øget fokus, både fagprofessionelt og politisk fra folketinget, på muligheden for at etablere lettere behandlingstilbud i regi af PPR. I 2020 udmøntede Børne- og Undervisningsministeriet derfor en pulje til lettere behandling i PPR i perioden 2021-2022, som PPR Langeland ansøgte.

Over den toårige projektperiode har PPR fået tildelt ca. 1.300.000 kr. til projekt Forebyggende Narrative Indsatser og Samtaler. De tildelte midler dækker dels lønudgifter (én medarbejder 32 timer/uge) samt efteruddannelse og supervision af medarbejdere.

PPR har i sin ansøgning til ministeriet angivet, behov for at udarbejde et lokalt tilbud på baggrund af den narrative tilgang til arbejdet med børn og unge, som PPR har været i proces med at efteruddanne sig indenfor siden 2019. Mens andre kommuner valgte at implementere allerede etablerede metoder til lettere behandling, har Langeland udviklet en ny metode - i tæt supervision med narrative konsulenter fra Dansk Institut for Supervision, Personaleudvikling, Undervisning og Konsultation (DISPUK). Den narrative tilgang giver børn og unge (og deres forældre) en måde at tale om problemer på, som ikke gør børnene/de unge til "ejere" af problemet. Der tales om "problemet som problemet" - ikke barnet som problemet.

I efteråret 2021 blev de første børn og unge visiteret ind til individuelle samtaler. I foråret 2022 fulgte ligeledes et gruppetilbud til unge i mistrivsel.

### Formål og målgruppe

Formålet med projektet er at implementere lettere behandling i PPR i Langeland Kommune. Kommunen har været igennem et flerårigt arbejde med at omlægge til tidligere forebyggelse på tværs af børne-/ungeområdet. Herunder har der været arbejde med tidlig opsporing i skoler og dagtilbud, som betyder, at frontpersonalet i skoler og dagtilbud har både kompetencer og redskaber til at opspore og identificere børn og unge i psykisk mistrivsel. Der har dog manglet konkrete lettere behandlingsindsatser til de børn og unge, som spottes i den tidlige indsats. Projektet har muliggjort etablering af et lettere behandlingstilbud i kommunalt regi til de børn og unge, som mistrives, men som (endnu) ikke er i så alvorlig mistrivsel, at Familieafdelingen må iværksætte en indsats. Ønsket med dette projekt var derfor at lukke et hul i kommunens tilbudsvifte og tilbyde barnet/den unge og deres forældre et professionelt, kommunalt lettere behandlingstilbud i regi af PPR.

Projektets målgruppe er børn og unge i alderen 6-16 år, som oplever symptomer på psykisk mistrivsel, angstlighed, tristhed, m.v., herunder også børn og unge som er i risiko for at udvikle psykisk mistrivsel eller egentlig psykisk lidelse. Som en del af målgruppen indgår også børn og unge, som er pårørende til et familiemedlem med psykisk sygdom, idet det vides, at det kan være en stor belastning for et barn/en ung at være pårørende til et familiemedlem med psykisk sygdom.

Når forældrene henvender sig telefonisk med ønske om at deres barn får et samtaleforløb (lettere behandlingsforløb) hos PPR, drøftes de udfordringer barnet/den unge er ramt af i første omgang i telefonen, hvorefter forældrene inviteres til en visitationssamtale. På baggrund af visitationssamtalen sendes en personlig invitation til barnet/den unge, så han eller hun er forberedt på, hvad der skal ske i behandlingsforløbet og hvad psykologen har drøftet med forældrene. Dette giver tryk for barnet/den unge. Efterfølgende tilbydes barnet et samtaleforløb af 5-6 samtaler.

Børn og unge, som af forskellige årsager ikke visiteres ind i et lettere behandlingsforløb i PPR-regi, hjælpes videre til andet tilbud. Dette sker i tæt samarbejde med barn/ung og forældre og kan tage form af forskellige indsatser, som f.eks. henvisning til børne- og ungespsykiatrien, overlevering af sagen til PPR-medarbejderen tilknyttet barnets skole så PPR og skolen sammen kan støtte barnet, forældrestøttende samtaler, underretning til Familieafdelingen sammen med familien, så familien kan få mere familieorienteret hjælp og støtte, m.v. Det har været væsentligt igennem hele projektet, at alle børn

og unge og deres forældre oplever at få hjælp - uanset om det bliver i regi af et lettere behandlingstilbud i PPR eller andet. Derfor er der også udover de børn og unge, som har fået tilbudt behandlingsforløb, prioriteret ressourcer til at hjælpe børn, unge og deres forældre videre, når de ikke var i målgruppen til et lettere behandlingsforløb.

#### Status og evaluering

I august 2022 var der ca. 30 børn og unge i enten individuelt samtaleforløb eller gruppetilbud i projektet. Undervisningsministeriet indsamler efter projektperiodens udløb evalueringsdata fra de 37 deltagende kommuner. Derudover er der på Langeland gennemført interviews med en del af de forældre, hvis børn har fået et lettere behandlingsforløb i PPR, ligesom de unge, som har været en del af et gruppeforløb, er bedt om at evaluere forløbet og effekten på deres liv.

Af disse evalueringer og forældreinterviews fremgår det, at næsten alle de børn og unge, som har fået enten et individuelt samtaleforløb eller gruppetilbud, oplever at være i bedre eller markant bedre trivsel efter endt forløb. Generelt beskriver forældre og børn/unge behandlingsforløbene som meget positive, trygge, effektfulde og tilpasset det enkelte barns præmisser og behov. Af de forældreinterviews, der er gennemført, fremgår det, at forældrene oplever at være blevet klogere på egne børn og have fået redskaber til at tale med deres børn/unge om det, som kan være svært. Andre forældre peger på at have fået strategier til at håndtere de vanskeligheder, som kan opstå omkring et barns eller en unges trivsel. Flere forældre peger dog også på, at de kunne have ønsket yderligere samtaler enten til barnet/den unge selv eller en forældresamtale alene med psykologen.

De unge, som har modtaget gruppeforløb, fortæller blandt andet, at de er kommet til at føle sig mindre alene og har fået øje for, at andre unge også bøvler med nogle af de samme trivselsudfordringer, som de selv. Generelt er tilbagemeldingen, at flertallet af de børn og unge, som har modtaget hjælp, oplever at møde verden med større sikkerhed og tro på egne evner og egen værdi.

### **Afledte konsekvenser**

Projektperioden udløber den 31. december 2022, hvorefter behandlingstilbuddet nedlægges, da der ikke er ressourcer i PPR til at løse opgaver udover de lovbundne opgaver i skoler og dagtilbud. Konsekvensen kan for nogen være øget mistrivsel, selvmordstanker, skolevægning eller andre udtryk for massiv mistrivsel, hvis de ikke hjælpes forebyggende. Konsekvensen ved manglende forebyggende hjælp kan være langt dyrere foranstaltninger i Familieafdelingen på et senere tidspunkt.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller:

- At udvalget tager orienteringen til efterretning

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022**

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Bilag**

Faglige anbefalinger vedr. udvikling og implementering af lettere behandlingstilbud i PPR

## **Punkt 123: Status fra Familieafdelingen**

22/2245

### **Resume**

Børne- og Skoleudvalget har på mødet den 7. februar 2022 besluttet, at der til hvert møde gives en status fra Familieafdelingen.

### **Sagsfremstilling**

Leder af Familieafdelingen giver en kort orientering på mødet.

### **Afledte konsekvenser**

Ingen afledte konsekvenser.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022**

Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 124: Implementeringsplan 2022**

21/11125

### **Resume**

Der er udarbejdet en opdateret implementeringsplan for 2022.

### **Sagsfremstilling**

Med budgetaftalen for budget 2022-2025 pr. 29. september 2021 blev der taget afsæt i en retning, som indebærer en lang række initiativer, indsatser, reduktioner, budgetændringer, udviklingstiltag, projekter, opgaver m.v.

Der er udarbejdet en implementeringsplan for at skabe overblik over alle aktiviteterne.

Implementeringsplan 2022 indeholder aktiviteterne i 2022 og erstatter dermed den tidligere Implementeringsplan 2021. Tidligere gennemførte aktiviteter er udgået.

Som det fremgår af budgetaftalens side 5, var der enighed om, at Kommunalbestyrelsen skulle mødes på en temadag og udarbejde en implementeringsplan med en nærmere prioritering af de enkelte elementer i aftalen. Kommunalbestyrelsens temadag blev afholdt den 13. december 2021.

Desuden besluttede Økonomiudvalget den 1. november 2021, at Økonomiudvalget på mødet i december skulle behandle et punkt omkring processen for implementeringsplan for budget 2022, herunder også de løbende opfølgingspunkter. Derfor blev punktet dagsordenssat i Økonomiudvalget den 6. december 2021.

Implementeringsplan 2022 ajourføres løbende af Chefforum og fungerer samtidigt som arbejdsredskab for Chefforum.

Implementeringsplanen forelægges politisk behandling med status.

### **Afledte konsekvenser**

Der er ingen konsekvenser forbundet med implementeringskataloget i sig selv, men de enkelte aktiviteter medfører konsekvenser beskrevet i implementeringsplanen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller:

- At udvalget drøfter indholdet i implementeringsplan 2022

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022**

Implementeringsplan 2022 blev drøftet.

### **Beslutning i Klima-, Trafik- og Teknikudvalget den 27-09-2022**

Drøftet.

Afbud under hele mødet:

René Larsen

Tonni Hansen deltog som stedfortræder.

### **Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 27-09-2022**

Drøftet.

Afbud under hele mødet:

Erik Jørgensen

## **Beslutning i Beskæftigelses- og Socialudvalget den 26-09-2022**

Drøftet.

## **Beslutning i Erhvervs-, Kultur- og Turismeudvalget den 27-09-2022**

Implementeringsplanen blev drøftet.

## **Bilag**

Implementeringsplan 2022 - September 2022

# **Punkt 125: Opdatering af delegationsplan for Børne- og Skoleudvalget**

22/9403

## **Resume**

Denne sag omhandler en konsekvensrettelse af delegationsplan på baggrund af udvalgets beslutning den 29. august 2022.

## **Sagsfremstilling**

Delegationsplanen er opdateret som konsekvens af beslutningen i mødet i Børne- og Skoleudvalget den 29. august 2022, hvor det blev besluttet, at udvalget på førstkommende udvalgmøde, efter visitationsmøder, skal orienteres med status på visitationsudvalgets økonomi samt antal børn visiteret til specialpædagogisk bistand.

## **Afledte konsekvenser**

Ingen afledte konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller:

- At udvalget godkender den opdaterede delegationsplan

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022**

Godkendt.

## **Bilag**

Delegationsplan for Børne- og Skoleudvalget - September 2022

# Punkt 126: Status på Åben Skole og Åbent Dagtilbud

22/9396

## Resume

Det følgende er en orientering om bevægelser på skole- og dagtilbudsområdet i forhold til samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

## Sagsfremstilling

Den åbne skole og det åbne dagtilbud er en skole eller dagtilbud, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, virksomheder eller bymuseet.

Samarbejdet skal bidrage til:

- At børnene/eleverne lærer mere
- At børnene/eleverne får et større kendskab til samfund og foreningsliv

Med den åbne skole får eleverne mulighed for at relatere de faglige problemstillinger i skolen til deres hverdag og virkeligheden uden for skolen, og får igennem samarbejdet mulighed for at tilføre undervisningen både autenticitet, sanseindtryk og variation.

Der har i det forgange år været afholdt et fælles åben skole/dagtilbud arrangement på tværs af institutioner, hvor lokale aktører blev inviteret ind på Ørstedskolen. Dette var en stor succes og forventes afholdt igen i kommende skoleår. Læringscentre var værter for arrangementet.

Udover samarbejde med de store aktører som f.eks. Skovsgaard, biblioteket, SHORES og Langelands Museum, inddrages også kirker, jægere, brandstationen, plejecentre, osv., ligesom skolen og erhvervslivet er kommet tættere på hinanden omkring praktiksamarbejdet. Forældre inddrages i stort omfang, da de i kraft af deres arbejdsliv eller fritidsinteresser åbner op for helt specifikke muligheder, når verden skal åbnes op for børn og elever.

Der er i år blevet lavet et forpligtigende samarbejde med Den Grønne Rygrad, som, udover at støtte op omkring arbejde med miljø og bæredygtighed, kommer til at være med i en arbejdsgruppe sammen med bl.a. Skovsgaard, Langeland Forsyning og Naturama. Arbejdsgruppens formål bliver at udvikle et undervisningsforløb med fokus på netop miljø og bæredygtighed, som alle elever på Langeland kommer til at stifte bekendtskab med i såvel indskoling, mellemtrin og udskoling.

## Afledte konsekvenser

Ingen afledte konsekvenser.

## Indstilling

Direktionen indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022

Orienteringen tages til efterretning.

## Bilag

Nordskolen

Humble Skole

Ørstedskolen

Grøn åben skole

# Punkt 127: Tilsyn af dagtilbud i Langeland Kommune

22/9398

## Resume

I forbindelse med kravet om et styrket tilsyn præsenteres hermed rammerne for tilsynspraksis i Langeland Kommune.

Selve fremgangsmåden for og beskrivelsen af tilsynsmodellen er vedlagt som bilag.

## Sagsfremstilling

De nye krav om styrket tilsyn trådte i kraft den 1. maj 2022. Lovgivningen er en udmøntning af den politiske aftale om styrkede krav til tilsyn, der blev indgået i december 2020.

Intentionen bag det styrkede tilsyn er at styrke kommunernes myndighedsudøvelse, men også at styrke opfølgning og bidrag til den pædagogiske kvalitetsudvikling af læringsmiljøerne. Overordnet forsøger man med den nye lovgivning at balancere behovet for statslig styring overfor respekten for det kommunale selvstyre. Derudover har aftaleparterne også ønsket både at styrke den løbende understøttelse af kvalitetsudviklingen af dagtilbuddene, samtidig med at kontrollen af den pædagogiske kvalitet styrkes.

Helt overordnet er kravet til Kommunalbestyrelsen, at der føres tilsyn med, om dagtilbuddene lever op til formål og de indholdsmæssige mål for dagtilbud, og om den pædagogiske hverdagspraksis sker indenfor rammen af den styrkede pædagogiske læreplan.

Kommunerne skal føre tilsyn med det pædagogiske indhold, og med det pædagogiske indhold forstås de pædagogiske læringsmiljøer, herunder at de fysiske rammer understøtter et godt læringsmiljø.

Der er derfor nu tydelige lovkrav med minimumsstandarder til det kommunale tilsyn, herunder blandt andet:

- Uvildighed i tilsynet
- Der skal benyttes både kvalitative og kvantitative data, herunder observationer
- Der skal over tid foretages uanmeldte og anmeldte besøg. Observationer af den pædagogiske praksis skal være omdrejningspunktet i tilsynet og foretages mindst hvert andet år i alle dagtilbud
- Der skal ske effektiv opfølgning
- Tilsynsrapporterne skal offentliggøres

Offentliggørelse af rammer for tilsyn i Langeland kommune

Ifølge den nye lovgivning skal kommunerne offentliggøre deres ramme for tilsynet. Det betyder, at det skal beskrives:

- Hvordan anmeldte og uanmeldte tilsyn skal anvendes
- Hvordan data skal anvendes, herunder observationer i tilsynet
- Processen ved skærpet tilsyn og udarbejdelse af handleplan

Rammerne offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Den samlede ramme for tilsyn i Langeland kommune – kort fortalt

Det formaliserede pædagogiske tilsyn gennemføres i en to-årig kadence af en pædagogisk-administrativ konsulent fra Svendborg Kommune for de private tilbuds vedkommende, og af den kommunale pædagogiske konsulent og lederen af PPR for de kommunale institutioners vedkommende.

Uvildighed i tilsynet sikres ved at observationer, tilsynsmøder og tilsynsrapporter gennemføres og udarbejdes på et ensartet og systematisk grundlag. Hensigten er at skabe en ensartet tilsynspraksis på tværs af dagtilbuddene, som kan kvalificere og supplere dagtilbuddenes arbejde med kapacitetsopbygning.

Der føres anmeldte tilsyn hvert andet år. Der observeres med udgangspunkt i kravene i den styrkede pædagogiske læreplan, det pædagogiske grundlag og prioriterede kommunale indsatser. Under tilsynet vil der være en dialog med lederen, medarbejdere og børn.

Det uanmeldte tilsyn foregår som en uanmeldt observation hvert andet år i alle dagtilbud. Der observeres med udgangspunkt i de opfølgende tiltag institutionerne har iværksat på baggrund af det anmeldte tilsyn.

Efter det anmeldte tilsyn udarbejder tilsynskonsulent en skriftlig tilsynsrapport i Hjernen & Hjertet, som indeholder den samlede vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet på baggrund af observation, dialogen og øvrige data fra dagtilbuddet. For de privates vedkommende, sker dette også efter det uanmeldte tilsyn.

Derefter orienteres forældrebestyrelsen om vurderingen af kvaliteten. Det er desuden et krav, at der er en dialog med ledelse og medarbejdere på baggrund af tilsynet.

Tilsynsrapporten for hvert dagtilbud offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Hvert andet år udarbejdes en samlet kommunal tilsynsrapport med udgangspunkt i vurderingerne i de anmeldte tilsyn.

År	Det formaliserede pædagogiske tilsyn	Kvalitetsudvikling og kapacitetsopbygning
1	- Anmeldt tilsyn med observation med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag	- Evaluering af pædagogisk læreplan i hvert dagtilbud
	- Tilsynsdialog	- Afrapportering af tilsynet til BSK-udvalget i form af et dagsordenspunkt, der sammenfatter tilsynet.
2	- Skriftlig tilsynsrapport i hvert dagtilbud	- Afrapportering af tilsynet til BSK-udvalget i form af et dagsordenspunkt, der sammenfatter tilsynet.
	- Orientering af forældrebestyrelsen	- Politisk drøftelse og prioritering
Styrket tilsyn	- Samlet kommunal tilsynsrapport	- Afrapportering af tilsynet til BSK-udvalget i form af et dagsordenspunkt, der sammenfatter tilsynet.
	- Uanmeldt tilsyn med udgangspunkt i de opfølgende tiltag institutionerne har iværksat på baggrund af det anmeldte tilsyn.	

## Afledte konsekvenser

Ingen afledte konsekvenser.

## Indstilling

Direktionen indstiller:

- At udvalget tager orienteringen til efterretning

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022

Orienteringen tages til efterretning.

## Bilag

Tilsynsmodel - Langeland Kommune

# Punkt 128: National trivselsundersøgelse 2021/2022

22/9397

## Resume

Børne- og Skoleudvalget får i nærværende sag fremlagt de overordnede kommune-resultater fra den nationale trivselsmåling på skoleområdet fra foråret 2022, samt resultater fra 2018/2019 og frem, fordelt på de enkelte skoler ud fra de fire parametre i undersøgelsen: Faglig trivsel, Social trivsel, Støtte og inspiration, Ro og orden samt det overordnede parameter, Generel trivsel.

## Sagsfremstilling

Den nationale trivselsundersøgelse er gennemført på alle kommunale skoler i perioden 20. januar til 20. marts 2022.

Et delmål i skolereformen omhandler, at elevernes trivsel skal stige år for år.

For syvende år i træk kan Børne- og Undervisningsministeriet offentliggøre, at danske elever generelt trives godt i skolen. Trivselsmålingerne har dog overordnet set ikke vist nogen udsving over de år, de har eksisteret, og heller ikke gennem COVID19-årene.

Der er imidlertid enkelte tal nationalt, der viser svage tegn på, at det går den forkerte vej med skoleelevernes trivsel.

Dels trives piger i 7. klasse dårligere end før. Dels falder andelen, der har høj trivsel svagt, men støt på alle områderne - ro og orden, faglig trivsel, social trivsel og allermest på den indikator, der hedder 'støtte og inspiration', som handler om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte.

Som det fremgår af bilaget, følger skolerne i Langeland Kommune tendensen på landsplan, dvs. trivslen har ligget nogenlunde stabilt i hele perioden. Generelt har skolerne de seneste fire år ligget meget tæt på landsgennemsnittet, hvilket administrationen anser som tilfredsstillende, ligesom det også er administrationens opfattelse, at årets måling er tilfredsstillende.

På baggrund af ovenstående vurderer administrationen, at det ikke er nødvendigt at igangsætte centrale initiativer med det formål at øge elevernes trivsel.

## Afledte konsekvenser

Ingen afledte konsekvenser.

## Indstilling

Direktionen indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022

Orienteringen blev taget til efterretning.

## Bilag

Elevtrivsel 2018-2022

# Punkt 129: Børnetal - Skoler og Dagtilbud

22/7491

## Resume

Det overordnede børnetal i 2022 viser et mindre fald i antallet af børn i 3-5-års alderen, mens der ses en mindre stigning for de helt små og en større stigning for skolebørnene.

## Sagsfremstilling

Børnetallet for de 0-2-årige viser små udsving, hvor vuggestuen i syd, naturbørnehaven og Strynø er steget lidt, mens der ses et mindre fald i Kassebølle Børnehus. Det samlede børnetal for gruppen af børn i denne aldersgruppe er stort set uændret.

For de 3-6-årige gælder det, at børnetallene i de enkelte institutioner generelt er uændrede i forhold til samme tid sidste år. Der ses dog et større fald i Simmerbølle, der næsten svarer til årets samlede fald i målgruppen. Der er ingen konkrete forklaringer på, hvorfor det tilfældigvis er faldet sådan ud i år.

Antallet af skoleelever i Langeland Kommune er steget en smule siden sidste år. Mens der ses et mindre fald på Nordskolen og fri- og privatskoler, er tallet stort set uændret på Humble Skole. På Strynø ses en mindre stigning, mens der på Ørstedskolen er 37 elever mere på almenområdet i år. Stigningen ligger altovervejende på mellemtrinnet.

Antallet af elever på de langelandske folkeskoler samt fri- og privatskoler vil påvirke udgiftsniveauet. Flere elever i de langelandske folkeskoler vil medføre flere udgifter på området, end der har været i år. Færre langelandske elever på fri- og privatskoler forventes at medføre færre udgifter på denne konto næste år, end der har været i år.

De skoler og daginstitutioner, der forventes at have flere børn, vil dermed få tildelt et højere budget end sidste år. Omvendt vil de skoler og daginstitutioner, der forventes at have færre børn, få tildelt et lavere budget end sidste år.

## Afledte konsekvenser

Ingen afledte konsekvenser.

## Indstilling

Direktionen indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022

Orienteringen blev taget til efterretning.

## Bilag

Børnetal dagtilbud - September 2022

Børnetal skoler - September 2022

# Punkt 130: Statistik for underretninger 1. halvår 2022

22/9603

## Resume

Familieafdelingen har det første halvår af 2022 modtaget 180 underretninger. Heraf er 15 røde underretninger, som er karakteriseret ved et behov for akut handling. Dette er på niveau med år 2021. Det er særligt skolen og psykiatrien som underretter, og der er et væsentligt større antal underretninger for aldersgruppen 14-17 år. Størstedelen af underretningerne kategoriseres som enten ”anden bekymrende adfærd hos barn/ung fx udadreagerende adfærd” eller ”sundhedsforhold hos barn/ung – selvmordstanker eller forsøg”.

Aktuelt søges der om midler til etablering af et familiehus. Familiehuset har til formål at samle fagligheder omkring målgruppen af kommende forældre og forældre med børn i alderen 0-6 år. Dermed sættes der fokus på forebyggende tiltag og tidlig opsporing.

## Sagsfremstilling

Familieafdelingen har det første halvår 2022 modtaget i alt 180 underretninger. Til sammenligning modtog Familieafdelingen 336 underretninger i 2021. På nuværende tidspunkt er det derfor sandsynligt, at antallet af underretninger overstiger sidste års antal.

Underretningerne inddeles i rød, gul og grøn alt efter akutvurderingen. Ved en rød underretning kræves akut handling – hvis muligt samme dag. En gul underretning er den hyppigst forekommende, og indeholder ny viden, som kræver at en sag skal tages op. En grøn underretning er kendetegnet ved, at indholdet i underretningen ikke er af en karakter af ny viden, og kræver derfor ingen handling.

Af de 180 underretninger i første halvår af 2022 er ni grønne, 156 gule og 15 røde. For hele år 2021 var der fire grønne, 304 gule og 28 røde underretninger. Sammenlignet er der sket en udvikling i antallet af grønne underretninger mens de gule og røde synes at nå op omkring samme antal.

Størstedelen af underretningerne modtages for aldersgruppen fra 14 til 17 år. Særligt modtages der underretninger for aldersgruppen 14 og 15 år, hvor der er modtaget 32 underretninger for hver aldersgruppe. Det er mere end dobbelt så mange underretninger sammenlignet med andre aldersgrupper.

Underretningerne kommer hovedsageligt fra skolen (30,56 %) og psykiatrien (12,22 %). De hyppigst forekommende underretninger er ”anden bekymrende adfærd hos barn/ung fx udadreagerende adfærd” (46 underretninger) og ”sundhedsforhold hos barn/ung – selvmordstanker eller forsøg” (28 underretninger). Derefter er de hyppigst forekommende underretninger ”anden form for omsorgssvigt overfor barn/ung” (18 underretninger), ”skoleproblemer hos barn/ung fx fravær” (18 underretninger) og ”anden bekymrende adfærd hos forældre” (16 underretninger).

En tidlig opsporing er essentiel for at nedbringe de røde underretninger. Derfor arbejdes der aktuelt med en projektansøgning, som har til formål at etablere et familiehus. Familiehuset vil samle fagligheder på en lokation for at øge det holistiske samarbejde omkring barnets første seks leveår. Dermed intensiveres dialogen med udsatte forældre tidligt i forældreskabet, hvilket forventes at øge den tidlige opsporing samt nedbringe antallet af underretninger.

## Afledte konsekvenser

Ingen afledte konsekvenser.

## Indstilling

Direktionen indstiller:

- Til orientering

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022

Orienteringen blev taget til efterretning.

## Bilag



## **Punkt 131: Meddelelser**

21/13730

### **Resume**

Under dette punkt gives meddelelser af orienterende karakter.

### **Sagsfremstilling**

Udmøntning af besparelse nr. 29

Vedlagt som bilag er en orientering om udmøntning af Kommunalbestyrelsens vedtagne besparelse nr. 29 fra budgetkataloget.

Fysio- og ergoterapi åbent hus

PPR's fysioterapeut og ergoterapeut holder åbent hus for 0-3-årige og deres forældre fire gange i efteråret. Det foregår i Borgerhuset, og de står klar til at vejlede småbørnsforældre omkring leg/aktiviteter og øvelser, som kan styrke barnets kropslige, motoriske og sansemæssige udvikling. Opslag med datoer ligger på Langeland Kommunes hjemmeside.

Sundhedsplejen

I Sundhedsplejen opleves det, at der sker tilflytning af småbørnsfamilier og familier, som venter barn - flere familier fra Københavnsområdet som oven på Corona har fået lyst til en anden og mere rolig hverdag.

Der er også fortsat stor søgning til Sundhedsplejens overvægtsklinik, hvor sundhedsplejersken støtter familierne i varige forandringer i retning mod en sundere livsstil.

Sproglig udvikling af børn i dagplejen

I samarbejde med Midtlangeland Dagtilbud sætter PPR's tale/hørekonsulenter fokus på et tættere samarbejde med Langeland Kommunes dagplejere for at understøtte det vigtige arbejde i dagplejen med det lille barns sproglige udvikling. Samtidig skal tale/hørekonsulenterne hen over efteråret undervise det pædagogiske personale i Midtlangeland Dagtilbud - i fællesskab sættes der fokus på at udvikle hverdagens samspil og kommunikation med børnene med henblik på at sikre alle børns sproglige udvikling. Der er tale om et pilotforsøg, som senere bredes ud til hele Langeland Kommune.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller

- At orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 26-09-2022**

Udvalgsmøderne starter resten af 2022 kl. 14:30. Orienteringerne blev derudover taget til efterretning.

### **Bilag**

Udmøntning af besparelse nr. 29

## **Punkt 132: Underskriftsside**

21/13414